

Изучаем документы XXV съезда партии

Очередная лекция по истории КПСС на потоке экономистов первого курса шла так: сначала студенты прослушали отрывки из речи Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева на XXV съезде партии, записанной на магнитофон, а затем первую лекцию о съезде прочитал профессор В. П. Сафронов.

На кафедре истории КПСС разработали план изучения материалов съезда, тематику лекций и семинаров, в кабинете подобрана литература, обсуждаются тексты лекций. Доцент Е. С. Козулина выступила с лекцией по материалам съезда на городском семинаре пропагандистов, профессор В. П. Сафронов прочел лекцию в филиале вечернего университета марксизма-ленинизма при КПИ.

В период работы XXV съезда КПСС в учебном корпусе «Б» и общежитии строительного факультета ежедневно обновлялся стенд, информирующий о ходе обсуждения повестки дня партийного фо-

рума. Сейчас идет изучение материалов съезда в студенческих группах и теоретических семинарах на кафедрах. Завтра, 18 марта, на факультете пройдет собрание на тему «Роль коммунистов по выполнению решений XXV съезда КПСС».

Н. ЕФИМОВ,
секретарь партбюро СФ.

Сразу же по окончании работы XXV съезда КПСС в парторганизации административно-хозяйственной части был проведен семинар политинформаторов, на котором были обсуждены основные задачи по пропаганде решений съезда и график политзанятий в коллективе. Перед работниками общежитий уже трижды выступил лектор краевого общества «Знание» Ф. А. Хохлов. Активно ведут пропаганду решений съезда коммунисты Л. А. Дайн и С. Г. Чварков. В своих выступлениях пропагандисты подчеркивают ответственность каждого человека за состояние дел в его трудовом коллективе.

Г. ДАРШИН,
секретарь партбюро АХЧ.

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 г. ● № 10 (437) ● Среда, 17 марта 1976 г. ● Цена 1 коп.

Навстречу выборам

11 апреля состоятся выборы народных судей в районные и городские народные суды Российской Федерации. Для участия в проведении выборов в нашем институте созданы три участковые избирательные комиссии, которые возглавляют коммунисты А. П. Рукосуев, А. П. Кардымон и М. М. Хребтий.

В плане мероприятий агитколлектива — юридические консультации, лекции и концерты.



В институте, на кафедрах, проходят конкурсы знатоков, викторины, олимпиады, развернулась подготовка к студенческой научно-технической конференции.
НА СНИМКЕ: участники олимпиады по химии.
Фото Г. Вострикова.

Коллектив Красноярского политехнического института с огромным воодушевлением встретил решения XXV съезда КПСС. Стремясь внести достойный вклад в осуществление задач, поставленных партией, в выполнение Постановления ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ «О Всесоюзном социалистическом соревновании за повышение эффективности производства и качества работы, за успешное выполнение народнохозяйственного плана на 1976 год», коллектив института включился во Всесоюзное социалистическое соревнование между высшими учебными заведениями за успешное выполнение народнохозяйственного плана по кадрам, научно-исследовательской, учебно-методической и внеучебной работе и обязуется в 1976 году выполнить следующее:

ПО КАДРАМ

Представить к защите одну докторскую диссертацию.

Количество кафедр, возглавляемых профессорами, докторами наук довести до 7.

Представить к защите не менее 23 кандидатских диссертаций.

Направить в целевую аспирантуру других вузов и учреждений 28 человек.

Направить для повышения квалификации на ФПК, ИПК и стажировку 145 человек.

Направить в одногодичную аспирантуру трех преподавателей.

Социалистические обязательства коллектива института на 1976 год

Перевести одного преподавателя на должность старшего научного сотрудника.

ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Обеспечить выполнение хозяйственных и госбюджетных научно-исследовательских работ на сумму 2600 тысяч рублей.

Выполнить важнейших научно-исследовательских тем на сумму 500 тысяч рублей.

Получить экономию от внедрения научно-исследовательских работ в народное хозяйство в текущем году по результатам исследований предыдущего года 6500 тысяч рублей.

Опубликовать научных статей в центральных изданиях, а также докладов в трудах всесоюзных и республиканских совещаний, конференций и семинаров в количестве 300.

Получить 20 авторских свидетельств, патентов и медалей ВДНХ.

Выполнить план представления к защите в срок аспирантской подготовки 8 аспирантов.

Принять преподавателями 40 личных планов.

Сдать 125 экзаменов кандидатского минимума преподавателями.

Привлечь к участию в научно-исследовательской работе 7000 студентов.

Оказать помощь промышленным предприятиям на общественных началах (на основе договоров о сотрудничестве) и осуществить внедрение 45 научных исследований в производство.

ПО НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

Издать учебников и методических пособий (внутривузовские издания) в объеме 300 печатных листов.

Разработать 650 дипломных проектов на реальные темы (по всем формам обучения).

Написать 9000 рефератов по общественным наукам, с обсуждением их на семинарских занятиях.

Обеспечить обучение 140 студентов по индивидуальным планам.

Оборудовать техническими средствами 7 аудиторий и лабораторий.

Пригласить из других вузов 10 профессоров для чтения лекций студентам.

Внедрить технические средства обучения по 40 дисциплинам.

ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Прочитать 2900 лекций и докладов через общество «Знание», НТО и другие организации.

Охватить учебой на факультете общественных профессий 430 студентов.

Привлечь к участию в художественной самодеятельности 1700 студентов.

Подготовить 1750 спортсменов-разрядников.

Подготовить 330 значкистов ГТО из числа преподавателей.

Выполнить план-график ремонта общежитий, учебных корпусов и других объектов с высоким качеством к 10 октября 1976 года.

Освоить средства, выделенные на 1976 год для строительства учебного корпуса, общежития гостиничного типа и реконструкции теплотрассы.

С оценкой «хорошо» и «отлично» подготовить учебно-лабораторную базу к началу учебного года.

Охватить студентов общественной работой — не менее

чем 82 процента от общего контингента.

Оказать помощь предприятиям студенческими строительными отрядами в третьем трудовом семестре.

Оказать помощь хозяйствам края в уборке урожая. Направить в Балахтинский, Новоселовский и Емельяновский районы 1800 студентов и преподавателей.

Принимать активное участие в следующих смотрах, конкурсах:

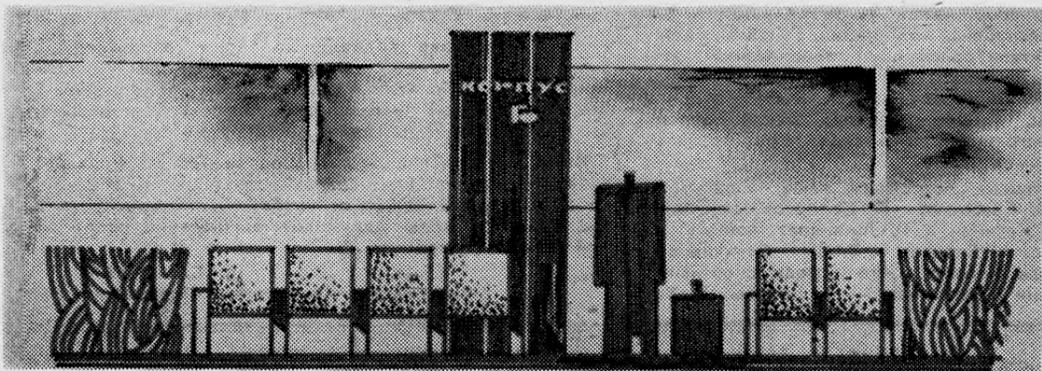
а) на лучшее общежитие среди вузовских и рабочих общежитий Красноярского края;
б) коллективов институтов во Всесоюзном конкурсе на лучшие условия труда, быта и отдыха студентов.

в) в республиканском конкурсе кафедр по охране труда и отделов — по культуре производства.

Привлечь к участию в добровольной народной дружине 75 процентов всех членов коллектива.

Оздоровить в 1976 году различными формами не менее 2000 человек.

ПРИНЯТО НА ОБЩЕИНСТИТУТСКОМ СОБРАНИИ.



СТУДЕНЧЕСКИЙ ГОРОДОК: НА ПУТИ К НОВОМУ ОБЛИКУ

Своеобразие архитектуры и ландшафта нашего микрорайона раскрываются при въезде в Студенческий городок. Природа создала этот уголок, как будто зная, что именно здесь разместятся светлые корпуса факультетов, просторное здание библиотеки, спортивный комплекс, Дворец культуры, многоэтажные общежития с

блоками обслуживания. И все это окружено светлой зеленью тополей и берез, искусно подобранными посадками, сочетающимися с зеркальной гладью водоемов, яркими пятнами цветущих клумб и с архитектурными объектами малых форм...

[Окончание на 2 стр.]

Наши юбилеры



Умелый воспитатель

Коммунисту Георгию Филатову Старкову исполнилось пятьдесят лет. Если внимательно вспомнить в его жизнь, то увидишь ее ясность и цельность.

В тревожном 1941 году он вступил в комсомол. Было ему тогда 15 лет — сами понимаете, возраст не призывной, но он так настойчиво просился на фронт, что в военкомате не устояли и зачислили его в ряды Красной Армии. Только призвали его не воевать — берегла страна своих мальчишек, а направили в танковое училище, которое он окончил в 1945 году.

В различных военных округах страны он прошел путь от командира танка до командира танкового батальона, и вот уже девятый год на педагогической работе в нашем институте. В коллективе военной кафедры Георгий Филатович — один из самых уважаемых людей. Любят его и студенты — за ум, требовательность, за то, что живет для них, ничего не жалея.

В течение многих лет Г. Ф. Старков возглавлял Октябрьский районный штаб военной игры «Зарница», и его команды неизменно занимали первые места.

Хочется сказать и еще об одном факте его биографии: отец его в годы пражданской войны храбро воевал в составе Пятой армии. В войсках под командованием Уборевича он участвовал в освобождении Сибири от белогвардейцев, а затем с отрядами ЧОН — Якутии. Георгий Филатович унаследовал от отца качества бойца и гражданина.

Мы думаем, что майор Г. Ф. Старков, встретивший свой юбилей полным сил и энергии, принесет еще немало полезного для воспитания нашей молодежи.

В. ТИТОВ,
партгрупорг.

Студенческий городок: на пути к новому облику

(Начало на 1 стр.)

Наш читатель, вероятно, чувствует, что мы забежали немного вперед. Ведь пока мы видим в Студгородке совсем другое. Скучные посадки деревьев и кустарников находятся в жалком состоянии. Часть их погибла при прокладке теплотрассы, часть вытоптали пешеходы. В весенний и осенний периоды здесь распутица. А на студентов, живущих в общежитиях № 2 и № 3, сваливается еще одна беда. Как только начинает пригревать солнышко, выезжают на своеобразный полигон, устроенный около этих общежитий, студенты нашего машиностроительного факультета на своих богатых ДТ-54 и К-700. У них начинается практика по вождению, и тогда не то что поиграть в волейбол, пройти невозможно, а воздух наполняется все заглушающим гулом моторов и ляганьем гусениц.

А ведь наш институт, являющийся крупнейшим на востоке страны, должен быть образцом во всем, в том числе и по внешнему оформлению своего городка, созда-

нию хороших условий для учебы, быта и отдыха студентов. Сама архитектурная среда должна создавать благоприятную обстановку для размышлений, интеллектуального развития и общения студентов и преподавателей. Необходимы по-современному оформленные учебные корпуса, активные и выставочные залы, хорошо оборудованные спортивные площадки, составляющие вместе с открытыми площадями-форумами, скверами и уединенными двориками для занятий единый ансамбль.

Понимая сущность задач и требования современности, ректоратом и парткомом института было решено создать творческую группу из числа преподавателей и студентов строительного факультета, которая выполняла бы необходимые проектные работы по планировке и благоустройству Студенческого городка.

Группы 352-1 и 2, у которых я веду курс инженерного благоустройства городских территорий, первыми попытались выполнить курсовые работы на эту тему. Наиболее удачными они оказались у таких ребят, как Людмила Смирно-

ва, Сергей Холодов, Виктор Сударчиков, Нина Погудина, Галина Боева, Александр Пальчиков. Студенты отнеслись к проектам творчески и выполнили их с хорошим качеством. Можно отметить довольно интересные идеи и композиционные приемы в озеленении участков и проектировании объектов малых архитектурных форм. Однако общий недостаток работ состоит в том, что не выделена и слабо решена основная функция вуза — учебно-научная деятельность. В целом же студенческие проекты рекомендовано доработать и затем их можно внедрять.

В группу по проектированию благоустройства Студгородка входят, кроме преподавателей, 18 студентов. Они разбиты на три отдела — генплана, инженерных сетей и благоустройства. Каждый отдел занимается своими вопросами, принимая участие в обсуждении общих проблем и задач.

Однако за короткий период наша группа встретила с рядом трудностей. Во-первых, в поиске данных для проектиро-

вания. Выяснилось, что перспективного генплана городка нет. Трудно добиться информации о том, что мы намерены строить, хотя институт с каждым годом растет. А без этих данных не может быть речи о комплексном проектировании благоустройства. Во-вторых, недостаточно у нас бумаг, плакатов и другого — казалось бы мелочей, но, увы, без которых ничего нельзя сделать. В-третьих, нет помещения, где бы можно было работать и хранить проекты.

Хочется верить, что инициатива студентов-строителей не останется незамеченной, и читатели «Политехника» выскажут нам свои замечания и советы. Общее дело от этого только выиграет.

Своими руками мы можем сделать наш Студгородок таким, чтобы в 350-летие Красноярска им можно было гордиться как одной из достопримечательностей города.

С. ТУТАЕВ,
руководитель проектной группы по благоустройству Студенческого городка.
Рисунок студента Игоря Дорохина.

Благодарю тебя, робот, или КАКИМ БУДЕТ ИНЖЕНЕР В 2000 году

2000 год... Получив задание сделать доклад по линии НСО о перспективах и достижениях промышленного производства синтетического пищевого белка, студент Иванов отправился в центральную библиотеку.

Заполнив специальный шифрованный запрос-анкету, Иванов опустил ее в приемный ящик одного из стендов. Через несколько минут запрос возвращается. На нем ответ о возможностях данной библиотеки, номера ячеек в каталогах, место книг и журналов в книгохранилище. Еще запрос, нажатие нужных клавиш на следующей справочной установке, и вот на экране ответ из централизованного каталога о литературе по данной теме в других библиотеках города, данные межбиблиотечного фонда внутри страны и за рубежом. Вот теперь можно и в читальный зал.

В читальном зале — специальные кресла, в подлокотниках которых вмонтированы кнопки-включатели в систему связи с конвейером из книгохранилища, регулятор освещения, вентилятор. На спинке кресла — наушники радиосвязи с музыкальной комнатой. А на столе — установка для скоростного автоматического перевода, микрокомпьютер для математических опера-

ций. В зале работает кондиционер, установка по уменьшению шумов.

Приятно поработать в такой библиотеке.

2020 год... Студент Петров получил задание приготовить доклад о перспективах развития микроэлектроники.

Захватив с собой портативный видеомонитор, он отправляется в центральную библиотеку. Справившись у робота-дежурного и поблагодарив его, Петров вооружается индивидуальной мнемонической аппаратурой, садится в кресло и включает систему связи с оператором региональной академии интеллектуального прогресса. В ответ на запрос оператор включает специальную программу, напомнив о необходимости пользоваться видеомонитором.

2030 год... Симбиоз человека и биомолекулярной приставки «Субинтеллект»...

«Стоп! Ведь это же прожектёрство! Этак скоро начнут писать о скатертях самобранках», — возразит бывалый читатель, наш студент-современник. «Мечтать это просто, а толку-то, — вздохнет другой, — слышали мы о таких утопиях, известно всем, что научная фантастика на все горазда... «Бред какой-то, — возмутится кто-нибудь и бро-



сит газету... — Хотя, погодите... Так это что же? Моим детям и учиться не надо будет? Сел в кресло, задремал, подключился к компьютеру и получил себе любую информацию? К чему же тогда все эти морфемы, интегралы и синусы?

Но нет, «...будущее оставляет мало надежд для тех, кто ожидает, что наши новые механические рабы создадут для нас мир, в котором мы будем освобождены от необходимости мыслить», — писал Н. Винер в своей книге «Творец и робот».

Технический прогресс, как известно, требует работника нового типа. Повышается квалификация работающих, возникают все новые и новые специальности. Меняется соотношение между умственным и физическим трудом. Зарубежные эксперты считают, что в 2000 году лишь 15 процентов всех занятых будет работать в производственной сфере. Технический прогресс требует гигантских капиталовложений, которые должны использоваться продуманно и

оптимально. Поэтому труд в техническом мире будущего займет совершенно иное положение. Тезис «в поте лица своего должен ты зарабатывать хлеб свой» уступит место гордости за трудовые достижения. Мерой уважения в обществе станет не «делание денег», а интеллект и свершения человека. Так, например, считают видные эксперты-прогнозисты ФРГ, авторы свода международных прогнозов «Мир в 2000 году».

Каковы же задачи высшей школы? Как следует прогнозировать появление новых специальностей в технических вузах? Сейчас наши вузы готовят инженеров около 700 специальностей. А что будет через 15—20 лет? Каковы отсюда задачи профориентации школьников?

И еще вопрос: нужны ли проектировщику современной машины помимо инженерной науки знание эстетики, психологии, философии и т. д.?

Разумеется, что все это — важные вопросы, и на них необходимо ответить уже сейчас, поскольку от ответов зависит так или иначе структура вузовского образования, смысл самой подготовки будущих инженеров. И нам хотелось бы, чтобы в обсуждении этой проблемы приняли участие представители технических наук.

С. КУЗНЕЦОВА,
старший преподаватель кафедры философии, кандидат философских наук.

Универсиада - 76: резервы роста есть

Важным событием в спортивной жизни нашей молодежи в этом году были II Всероссийские зимние студенческие игры, посвященные XXV съезду КПСС. Такие игры проходят раз в четыре года в три этапа: соревнования в группах, на курсах, факультетах и в институте; студенческие игры между вузами; финальные соревнования.

Задолго до нынешних зимних игр в нашем институте был разработан план массовых соревнований. Были проведены лыжные кроссы студентов, игры по хоккею среди преподавателей и сотрудников, по зимнему многоборью ГО и много различных соревнований в группах и на факультетах. Всего в первом этапе игр приняло участие 9128 человек. Первое место занял коллектив механического факультета, второе — автодорожного, третье — строительного.

Второй этап для спортсменов нашего института был трудным, так как проводился он в период экзамена-

ционной сессии. Но, несмотря на это, наши студенты выступили успешно и заняли общекомандное первое место.

Третий этап — финальный проводился в февралемарте в нашем городе. Всего в финальных стартах участвовало 1500 спортсменов из 57 областей, краев и автономных республик. 157 высших учебных заведений — победители зональных соревнований приехали своих спортсменов в наш город.

В упорной борьбе первое место заняла сборная команда Москвы, второе — Свердловской области, третье — Ленинградской. Команда Красноярского края заняла седьмое место.

Хорошо выступили спортсмены нашего института: горнолыжники О. Сазонова и П. Солодков, саночники С. Бирюков, М. Калинин и Л. Литвинова, конькобежцы Н. Шангина, А. Беричев и В. Фау. Отлично выступили и заняли первое место среди спортивных клубов СССР наши биатлонисты — А. Гагарин, В. Ко-

лосницын, С. Ивашкин, О. Нерода, А. Сизых, В. Румянцев. Спортсмены-пловцы были пятыми. По сравнению с прошлым годом, когда они оказались восьмыми, это шаг вперед. Заметно возросли их результаты. Мастер спорта СССР, наш студент А. Измоденов вновь подтвердил звание чемпиона на дистанциях 100 и 200 метров в плавании на спине. Ниже своих возможностей выступили лыжники и конькобежцы-юниоры.

На Универсиаде подводились итоги социалистического соревнования спортивных клубов МВ и ССО РСФСР. Наш «Политехник» занял пока четвертое место, поэтому нам надо активнее использовать резервы для борьбы за призовое место.

Итоги выступления наших спортсменов на Универсиаде обсуждены на заседаниях кафедры физического воспитания и спорта и клуба «Политехник», где мы наметили меры для совершенствования спортивной работы в институте.

Е. САМОСЕНКО,
председатель спортклуба «Политехник».